

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 366 общеразвивающего вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 366 общеразвивающего вида»)

Отчет
о работе БДОУ г. Омска «Детский сад
№ 366 общеразвивающего вида» за
2023-2024 учебный год

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Детский сад работал по основной образовательной программе дошкольного образования. Основной целью деятельности БДОО является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно - образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты ДОО.

Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

В ДОО были созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной

Предметно – развивающая среда кабинетов (педагога-психолога, медицинского, методического, кабинет учителя - логопеда) и музыкального и спортивного залов соответствует принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Следует вывод о том, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Методическая работа с кадрами в современных условиях строится дифференцированно, с учетом запросов каждого педагога, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива.

Инновационный менеджмент в нашем дошкольном учреждении предполагает:

1. Разработки программно-методического обеспечения: образовательной программы, годового плана с учетом внедрения ФГОС ДО, программы развития, учебного плана, календарно – тематического планирования
2. Информатизацию образовательного процесса: организацию работы сайта ДОО, использование потенциала медиаобразовательных средств, работа с Интернет-ресурсами и др.

3. Разработку научно-методических продуктов инновационной деятельности: публикаций в печатных изданиях, размещение материалов на сайтах, участие в виртуальных сообществах, форумах, видео-конференциях, педагогических сообществах.

В 2023 – 2024 уч. г. продолжили работу по осуществлению 3-х управленческих проектов:

управленческого проекта №1 «Создание системы работы способствующей повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей»;

управленческого проекта № 2 «Создание системы методической работы, способствующей непрерывному профессиональному развитию педагогов»;

управленческого проекта № 3 «Внедрение в ДООУ системы мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников».

А также продолжали работу по реализации Рабочей программы воспитания БДООУ г. Омска «Детский сад № 366 общеразвивающего вида», в следующих направлениях: «Творческая мастерская», «Здоровье», «Юный патриот», «Образовательная деятельность» и «Работа с родителями»

В летом 2023 года наш коллектив пополнился новыми кадрами, в должность воспитателя приняты 2 молодых педагога не имеющие педагогического стажа работы. Планируется организовать работу по обучению и наставничеству молодых специалистов. Создать «Школу молодого воспитателя». **Цель:** Школы молодого воспитателя – организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов.

В 2023-2024 г. прошли аттестацию 9 педагогов ДООУ, 5 из которых получили высшую квалификационную категорию, остальные получили первую квалификационную категорию.

Педагогическим коллективом нашего учреждения в 2023-2024 учебном году были реализованы **следующие задачи:**

1. Использовались интегрированные формы построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.

2. Систематизированна работа художественно-эстетического развития по приобщению детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному) и, как следствие, развития литературной речи дошкольников.

3. Разработана модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к ознакомлению с краеведением Омской области, дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

4. Организованна эффективная система работы направленная на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

воспитанников путем координации усилий педагогического коллектива, медицинских работников и родителей.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно- оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы основывается на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводились 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это создает оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий использовали мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

Содержание воспитательно - образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим развитию детской инициативы и самостоятельности, формированию познавательной, социальной сферы

развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

С целью наиболее полной реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; в ДОУ используются различные педагогические технологии и методы, которые стимулируют активность детей, создают положительный и эмоциональный настрой, поисковую активность, стремление к новизне, к творческому воображению, способность действовать в социуме, развивать свою компетентность, умение решать задачи совместно, выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач, развивать пространственное воображение и пр.

Уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 77-90% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В ДОУ реализуется дополнительное образование в системе «Навигатор» в двух направлениях:

- естественно – научная «Английский язык»;
- физкультурно - оздоровительное

Организация образовательного процесса ДОУ в 2023-2024 учебном году строится на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей, что позволило:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегая перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

- введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Анализируя полученные результаты, можно отметить, что:

1. В 2023-2024 учебном году педагогами большое внимание уделялось развитию речи детей. Педагоги развивали речь дошкольников на занятиях, в играх, театрализованной деятельности, при выполнении режимных моментах, проводили артикуляционную и пальчиковую гимнастику, побуждали к речевому общению между собой, обеспечивали условия детям для обогащения словаря, побуждали к пересказу литературных произведений, к рассказыванию по картинкам, об игрушках, к творческому рассказыванию. Большое внимание коллектив уделял ознакомлению детей с художественной литературой.
2. Работа по экологическому воспитанию строилась с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОУ реализуется дополнительная образовательная программа по краеведению: «Омск - моя малая Родина» по программ «Прииртышье». В образовательном процессе педагоги использовали разнообразные формы, методы и приемы работы с детьми, беседы о чтении художественной литературы, экскурсии, опытно-экспериментальная деятельность, коллективная работа. Педагогами была организована совместная деятельность по изготовлению макетов о природе родного края. Большое внимание уделялось работе с родителями по данному направлению – совместное изготовление скворечников и кормушек для птиц.
3. На протяжении всего учебного года в ДОУ успешно реализовывалась одна из важнейших задач, это задача по охране и укреплению здоровья дошкольников.
4. Физкультурно-оздоровительная работа в БДОУ эффективна благодаря комплексному системному подходу. Воспитателями групп и узкими специалистами создаются максимально благоприятные условия для двигательной активности дошкольников (утренняя гимнастика, прием детей на улице в теплое время года, физкультурные занятия, двигательная активность на прогулке, физкультура на улице, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, проведение бодрящей гимнастики после сна, физкультурные досуги, забавы, игры) . В своей работе педагоги отводят большое внимание системе закаливания детей, способствующей укреплению иммунитета и профилактике респираторно-вирусных заболеваний дошкольников. В системе

оздоровительной работы в БДОУ важное значение отводится организации рационального питания (5-ти разовое сбалансированное питание в соответствии с требованиями САППИН 2.3/2.4.3590-20) и лечебно-профилактическим и оздоровительным мероприятиям (вакцинация дошкольников в соответствии с индивидуальным планом прививок, ежедневный осмотр медицинским работником, ежегодные осмотры узкими специалистами в соответствии с графиком).

5. Работа в БДОУ направлена на развитие и поддержание детской инициативы и самостоятельности и осуществляется педагогами в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности главным из которых является игра. Педагоги старались сделать игру содержанием детской деятельности, раскрыть многообразие мира игры.
6. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами
7. Создается современная предметно - развивающая среда в группах. Осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг
8. Установлено взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Коллектив в целом и отдельные работники детского сада неоднократно награждались почётными грамотами и благодарственными письмами Управления образования, Министерства образования, Администрации города Омска.

Заведующий



[Handwritten signature]

(В. Н. Волгина)